அசல்

252

[19.11.1926]

✓ க. முருகேசபிள்ளை.

அசல்-1 நகல்-1.

திருச்சிற்றம்பலந்துணை

புலோலி
ஆடித்திங்கள்
௨௧ம் நாள்

நேரிசையாசிரியப்பா

திருமலி புலவர் பெருமையாளரேயாரும்
திருப்பதிற்றாண்டவனடியிணைபோற்றி
உயர்திருவளமொடோங்கியே வாழும்
செயமுடைச் செந்தமிட் செல்வத்திலக!
சடையென்றங்கடங் குறைநீங்கிடுமாற்றம்
படிமிசை யறிஞர்பகர்ந்திடுஞ் செந்தமிட்
கல்வியைக் கற்றிடக்கோருறும் வகுதி
யில்லாத்தன்மையா னேங்கிடு நாளிற்
றங்களின்செய்யுளைத் தமிழேயறிந்தேன்
றுங்கமிருந்த தாயனேயெனக்
கிதவியம்புரிந் தோங்கிடத்தங்கள்
பதந்தாளிணைகட்குப் பாலவினைபயம்;
நன்னூலியாப்பு நல்லிலக்கியத்தில
என்றொலாமடப்பு மிங்குதேற்றுள்ளோன்
னைசெயுதந்தன்றுங் கைவங்குள் னேன்
றுயனே யென் உளையன் படிறுங்கேள்
தமிழ்கற்றிடக் கொழுத்துத் தன்மையைப்பார்த்து
விரும்பியெனெடுத்துமிக் குவலயவிருத்தும்
செய்திடுமாறு திருவனேயன்பாய்
மெய்மகிழ் வுடனே விரும்பினேன்
கருணை கூர்ந்து காட்டுக புகிலே.

இங்ஙனம்
தங்கள் நேசமுறவாக

(சாதுவிலாசம் க. முருகேசபிள்ளை
புலோலியிலிருந்து
POINT PEDRO
CEYLON

அசல்

ஸ்2

[19.11.1926]

✓ க. குருகேசபிள்ளை.

அசல்–1 நகல்–1.

(19)

வே.சு

19–11–26

100

Copied.
த.க. vol IV.
p-234-35

3 [illegible] 26

நகல்

19 பிள்ளை.

252

2

திருச்சிற்றம்பலந்துணை. புலோலி
ஆடித்திங்கள்
26ம் நாள்

19 - 11 - 26.

நேரிசை யாசிரியப்பா

திருமலி புலவர் பெருமையா யோதும்
அருட்டிருத் தாண்டவ னடியிணை போற்றி
உயர்திரு நலனொ டோங்கியே வாழும்
செயமிடைச் செந்தமிழ்ச் செல்வத் திலக
அடியேன் றங்கட் குரைத்திடு மாற்றம்
படிமிசை யறிஞர் பகர்ந்திடுஞ் செந்தமிட்
கல்வியைக் கற்றிடக் காமுறும் வசதி
யில்லாத தன்மையா னோங்கிடு நாளிற்
றங்களின் செய்தியைத் தமியே னறிந்தென
ஆங்க மிகுத்த தாயோ னெயனக்
தெவி யதுபுரிந் தோங்கிடத் தங்கள்
பததா ளிணைகட்கு பாலனை யபயம்
நன்றா லியாப்பு நல்கியக் கியஞ்சில
எழிலா மட்டும் இங்கெற் றாள்ளோன்
கையெழுத் தித்திறம் கைவந் தில்லோன
ஐயனே உன்னை யன்புடன் றங்கள்
சமுகத்திற் கழைத்து தன்மையைப் பார்த்து
விரும்பினை லெடுத்து மில்லையேல் விடுத்தும்
செய்திடு மாறு திருவனே யன்பாய்
மெய்மகிழ் வுடனே விரும்பினேன்
கருணை கூர்ந்து காட்டுக பதிலே.

இங்ஙனம்
தங்கள். நேசம் மறவாத
க. முருகேசபிள்ளை
புலோலிதற்கு
(ஊதிவிலாசம்)→ PoINTPEDRO
CEYLON.

நகல்

(இ) 33

19—11—26.

க. முருகேசபிள்ளை
பொட்ப்பாணம்
புலோலி தெற்கு
ஸிலோன

(97)

(8)

Copied.
ந. ஓ. vol IV.
P-238-39